

**Положение о VIII районной научно-практической конференции старшекласников
«Лабиринты науки»
2015/2016 учебный год
Адмиралтейский район. Санкт-Петербург.**

Время проведения - 3 февраля 2016 года.

Место проведения – образовательные учреждения Адмиралтейского района.

Начало работы – 10.00.

Научно-практическая конференция является итогом исследовательской деятельности учащихся старших классов в различных областях науки.

Цели конференции:

1. Создание условий для личностного развития учащихся, их самостоятельности, самореализации и самоактуализации в процессе исследовательской деятельности, формирование у школьников исследовательского подхода к изучению явлений действительности, позиции исследователя, которая может быть реализована в любых сферах и видах деятельности;
2. Освоение педагогами технологии исследовательской деятельности.

Задачи конференции, направленные на развитие компетенций учащихся в процессе подготовки исследовательской работы и ее защиты:

- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- формирование способности и готовности к самосовершенствованию, к расширению границ своих научных и практических познаний; умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- формирование умений критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации;
- формирование готовности к принятию ответственности за свои решения, умение оценивать последствия решений;
- формирование информационно-аналитических умений, включая
 - умение осуществлять структуризацию информации, получаемой из разных источников;
 - умение использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
 - умение критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.
- развитие интереса к исследовательской деятельности;
- развитие активности и самостоятельности, обогащение социального опыта, организационной и коммуникативной культуры;

Задачи конференции, направленные на профессиональное развитие педагогов, формирование культуры районной образовательной системы, способствующей освоению и распространению лучших исследовательских и педагогических практик:

- освоение педагогами методов научного познания, научного исследования;
- приобретение педагогами практического опыта руководства научно-исследовательской деятельностью школьников;
- развитие сетевого взаимодействия педагогов;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- выявление и поощрение одаренных учащихся и педагогов;
- привлечение внимания профессиональной общественности к проблемам и результатам исследовательской деятельности старшекласников;
- создание условий для творческого сотрудничества учащихся, педагогов, выпускников и родителей.

Организатор конференции - Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, который руководит работой секций конференции, организованных на базе образовательных учреждений района, оргкомитет конференции.

Жюри конференции и оценка работ. Жюри конференции формируется образовательными учреждениями-организаторами работы секций из специалистов в соответствующей научной области в количестве не менее 5 человек в каждой секции. Это должны быть внешние эксперты. В состав жюри (экспертной группы) могут входить учителя, методисты, специалисты ИМЦ, студенты, аспиранты, преподаватели ВУЗов. Члены жюри не оценивают работы своих учеников. Руководители секций несут ответственность за качество работы экспертных групп. Работу экспертных групп возглавляют специалисты учреждения, являющегося организатором работы секции.

Оценка работ и выступлений осуществляется по разработанным критериям:

- Приложение 3. «Требования к исследовательской работе»,
- Приложение 4. «Требования к выступлению на конференции».

Оценка складывается 100% (О) = 40% (ОИР)+60% (ОВ)

(О) - итоговая оценка;

(ОИР) - оценка за исследовательскую работу;

(ОВ) – оценка за выступление на конференции.

Участники конференции:

В конференции участвуют учащиеся 8-11 классов. В виде исключения допускается участие школьников 6-7 классов по решению предварительной экспертизы конкурсных материалов.

Участник конференции имеет право:

- выступать с сообщением по теме выполненной исследовательской работы;
- выступать оппонентом по проблемам, рассматриваемым на конференции;
- задавать выступающим вопросы по заинтересовавшей проблеме;
- высказывать свои мнения, вносить предложения, касающиеся организации и содержания последующих конференций;
- участвовать с одной и той же работой только один раз.
- имеют право участвовать в конференции с несколькими работами, только на разных секциях.

Участник конференции вместе с наставником (научным руководителем или консультантом):

- несет ответственность за содержание и качество своего выступления;
- выполняет требования, определенные данным Положением.

Порядок проведения конференции и предоставления работ.

День конференции «Лабиринты науки» в Адмиралтейском районе является особым учебным днем.

Участники конференции в день ее проведения освобождаются от уроков. Учебный процесс проходит в форме защиты исследовательских работ.

Для взаимодействия и обмена информацией создан почтовый ящик labirinty_nauki@mail.ru

Работа секций.

- Работа конференции организуется по секциям. Секции работают на базе образовательных учреждений района. (Приложение 1 «Образовательные учреждения - организаторы работы секций»).
- Возможно создание тематических секций, секций междисциплинарного характера, деление секций на подсекции.
- Представленные на секциях работы оценивает жюри (экспертные группы).
- Руководители секций регистрируют участников научно-практической конференции, представляют отчет о работе секций в ИМЦ по адресу labirinty_nauki@mail.ru.
- Работу конференции освещают пресс-центры учреждений-организаторов секций и участники районного конкурса «МедиаРезонанс» (фото, видео). Часть материалов (общая фотография участников и 5-6 фотографий (не больше!), иллюстрирующих работу секции, после конференции передается в ИМЦ для размещения на районном портале по адресу labirinty_nauki@mail.ru. В теме письма указывается название секции.

Подготовка учащихся к конференции:

- Подготовка учащихся к конференции, руководство учебно-исследовательской деятельностью осуществляется научными руководителями (консультантами): учителями школ, методистами учреждений дополнительного образования, преподавателями ВУЗов, родителями учащихся.
- Работа ведется учащимися в течение года по плану, согласованному с научным консультантом:
 1. Выбор учащимися тем для индивидуальной работы.
 2. Изучение литературы по теме исследования.
 3. Анализ, систематизация собранного материала.
 4. Постановка целей, задач, выдвижение гипотезы, уточнение темы, составление плана.
 5. Написание чернового варианта работы.
 6. Оформление работы в печатном и электронном вариантах.
 7. Подготовка доклада (на 10 минут) и тезисов для печати (не более 1 страницы).
 8. Работа рецензентов.
 9. **Предзащита в школе.**

Для проведения исследовательской работы (эксперимента, работы в библиотеке и т.п.) и подготовки выступления на конференции участникам конференции администрацией школы могут предоставляться свободные от учебных занятий дни.

Сроки и форма представления заявок и работ

Заявки

Заявки учащихся на участие в конференции подаются ответственными за научно-исследовательскую деятельность в образовательном учреждении или педагогами-наставниками участников до **23 января 2016 года** по ссылкам на электронные формы (Приложение 2). Количество работ от образовательного учреждения ограничено. Учреждение не может направлять более 3-х работ на каждую секцию. Не допускается многократное участие с одной и той же работой. После 23 января 2016 года руководители секций формируют предварительные списки участников секций, пользуясь информацией, которая поступает по ссылкам (Приложение 2).

Техническая экспертиза

В период с 23 по 30 января 2016 ответственные за научно-исследовательскую деятельность в образовательных учреждениях или педагоги-наставники направляют **тексты работ и тезисы** участников на адрес руководителя секции (Приложение 1) с указанием в теме письма названия секции, фамилии и имени участника.

По результатам технической экспертизы руководители секций формируют окончательные списки участников и направляют на общий электронный ящик labirinty_nauki@mail.ru
Например: «ИТОГ-математика-229 ОУ».

Представление конкурсных материалов

3 февраля 2016 участники конференции сдают руководителям секций в **распечатанном виде:**

- **текст работы**, соответствующим образом оформленный;
- **тезисы;**
- **рецензию.**

Оформление работы, тезисов и рецензии.

- Исследовательская работа, тезисы выступления и рецензия оформляются шрифтом 12 Times New Roman, междустрочный интервал полуторный, тезисы – интервал одинарный.
- Тезисы по объему не более 1 страницы, объем исследовательской работы – не более 20 страниц, объем рецензии - не более 1 страницы.
Рекомендации по написанию тезисов в Приложении 6.
Аннотированные сборники работ участников конференции размещены на районном портале:
2013-2014 <http://adm-edu.spb.ru/?q=mui/8287>
2014-2015 <http://www.adm-edu.spb.ru/?q=morg/11915>
- Титульный лист работы оформляется в соответствии с установленными требованиями в Приложении 5.
- После титульного листа в работе следуют тезисы, затем текст самой работы.
- Презентация к докладу должна быть в формате **MS PowerPoint 97-2003**

Итоги конференции

- По итогам конференции в каждой секции определяются победители и призеры. Им вручаются соответствующие дипломы с указанием Ф.И.О. научного консультанта (руководителя) и его места работы. (Приложение 11)
- Всем остальным участникам конференции могут быть выданы сертификаты участника конференции (по усмотрению руководителя секции). По усмотрению руководителя секции для поддержки и поощрения участников, не ставших победителями и призерами, допускается вручение дополнительных призов и грамот для авторов наиболее актуальных и выдающихся работ. Но официальными результатами работы секции признаются только дипломы победителей и призеров.
- За подготовку дипломов и сертификатов отвечает образовательное учреждение – организатор секции.
- Награждение победителей и призеров проводится в день конференции на площадке проведения секции.
- Слушатели в ходе работы секций имеют право давать краткий письменный отзыв на каждое выступление, задавать вопросы, после завершения всех выступлений высказывать устно свои впечатления о работе секции (организация работы, оценка выступлений, пожелания участникам и организаторам), заполнять анкеты слушателей.
- **Отчет** о работе секций руководители отсылают в ИМЦ по адресу labirinty_nauki@mail.ru в срок до **13.02.16** по форме в Приложении 10.
В строке «Тема» при отправке письма следует указать название секции
- Итоги конференции в течение одной недели после проведения конференции подводит районный Совет экспертов, в который входят все руководители секций и районные методисты.
- Лучшие работы получают рекомендацию о возможности представления на городских научно-практических конференциях старшеклассников и других форумах юных исследователей (что должно быть отражено в отчете), к публикации в сборнике.
- **Праздник подведения итогов конференции состоится в марте 2016 года в одном из образовательных учреждений.**

Приложения

Приложение 1

Образовательные учреждения-организаторы работы секций

	Секции	Место проведения	ФИО руководителя секции	Почта
История и обществознание:				
1	История России от Древней Руси до XIX века	ГБОУ СОШ № 260	Бухарова Марина Ивановна	marinared@bk.ru
2	История России XX век	ГБОУ СОШ № 241	Платонова Елена Вячеславовна	platoshaya@rambler.ru
3	История зарубежных стран	ГБОУ СОШ № 238	Бойко Татьяна Николаевна	boycotn@mail.ru
4	История и культура Санкт-Петербурга. Краеведение	ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская гимназия	Газиева Валентина Константиновна Денисова Ирина Михайловна Садовникова Светлана Юрьевна	vgazieva@gmail.com
5	Обществознание. Экономика, социология, правоведение	ГБОУ СОШ №306	Волошинов Леонид Андреевич	caratel@mail.ru
Филология:				
6	Литература XX века и современная литература	ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская гимназия	Филатова Светлана Алексеевна	Svetlanafilatova7@gmail.com
7	Литература XIX века	ГБОУ СОШ №256	Кицай Наталья	Natalia_kitsay@mail.ru

			Алексеевна	
8	Русский язык, русская поэзия, фольклор	ГБОУ СОШ №234	Гусева Светлана Юрьевна	svetlguseva@gmail.com
9	Немецкий язык литература. Страноведение	ГБОУ гимназия №278	Горденкова Наталья Николаевна	natasha_gordenko@mail.ru
10	Английский язык и литература. Страноведение	ГБОУ гимназия №278	Ковальская Татьяна Валерьевна	tatyana-Kovalskaya@yandex.ru
11	Французский язык. Страноведение	ГБОУ СОШ №266	Акользина Наталья Михайловна	nataliaakolzina@mail.ru
Мировая художественная культура. Культура народов мира.				
12	Культура народов мира: Живопись, скульптура, архитектура, музыка и театр, кино	ГБОУ ДДЮТ "У Вознесенского моста"	Шевченко Елизавета Сергеевна	shevchenko-elizaveta@mail.ru
Естественно-математические науки:				
13	Математика	ГБОУ СОШ №229	Войцешко Елена Валерьевна	voytseshkoe@mail.ru
14	Информатика	ГБОУ СОШ №225	Келлих Татьяна Генриховна	kellih225@gmail.com
15	Физика. Астрономия	ГБОУ СОШ №280	Меташева Вера Сергеевна, Майборода Иван Александрович	vera-metasheva@yandex.ru
16	Химия	ГБОУ Лицей №281	Полетаева Елена Константиновна	poletaeva.elena@bk.ru
17	География	ГБОУ гимназия №272	Васильева Маргарита Геннадьевна	mgvasilyeva@gmail.com
18	Биология	ГБОУ СОШ №307	Гаврилова Елена Дмитриевна Павленкова Ирина Владимировна	irapavlenkova@yandex.ru
Междисциплинарные секции:				
19	Валеология. Экология.	ДДЮТ "У Вознесенского моста"	Серова Лидия Ивановна	ecobiologddt@mail.ru
20	Безопасность жизнедеятельности	ГБОУ СОШ №234	Жарехина Татьяна Александровна	Tatzar1@mail.ru
21	Психология и педагогика	ГБОУ гимназия №272	Лютова Наталья Павловна	natalia.lutova@mail.ru
22	Мастерская проектов	ГБОУ СОШ №238	Бойко Татьяна Николаевна	boycotn@mail.ru

Приложение 2

Ссылки на электронные формы для подачи заявок

Секции	Ссылка на анкету	Ссылка на ответы (Предварительные списки участников секции)
История и обществознание		
1	https://docs.google.com/forms/d/1ZpLL20jSLzIKDpkIttBCzDfpcweOR25uwwKz5IW0tYU/viewform	https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0At1SmlqONTjudEdxc0ZmX1FvRERLb1NDbTFRSE1YWkE&usp=drive_web#gid=0
2	https://docs.google.com/forms/d/1q	https://docs.google.com/spreadsheet/

	век	fc59iQ1yz0dUyFeHeKM7SVenZ85pybYuWxMqMIv5jA/viewform	ccc?key=0At1SmlqONTjudC14OWxMMjVGZl8tM2YwdVZkWHNYZnc&usp=drive_web#gid=0
3	История зарубежных стран	https://docs.google.com/forms/d/1s1MzWh6_DRvqk8KG1DU-Ys7nJYSKahp8I6_3WNI5fp8/viewform	https://docs.google.com/spreadsheets/d/ccc?key=0At1SmlqONTjudFZ6ekhoY1dGV3rZ211Uz11N0VsX2c&usp=drive_web#gid=0
4	История и культура Санкт-Петербурга	https://docs.google.com/forms/d/1r-Z-ic81YJcLGy_bk2464AA_scNYeT7_-RQbJE2BQI/viewform	https://docs.google.com/spreadsheets/d/ccc?key=0At1SmlqONTjudDQ1S2ZEN1BXLUI6dG9zSWE1VWctcFE&usp=drive_web#gid=0
5	Краеведение	https://docs.google.com/forms/d/1Pg9yoSJwxyqxbowH8gF2B9Xt6ePVref4oWvgXJJuhcc/viewform	https://docs.google.com/spreadsheets/d/ccc?key=0At1SmlqONTjudE14cWREUXFBUIJhZUtiUi1DYm1XYVE&usp=drive_web#gid=0
6	Обществознание. Экономика, социология, правоведение	https://docs.google.com/forms/d/1d1Fqe6jduhzrsLtxSSoB1mGY-D0_9STmUILZTF0fAM/viewform	https://docs.google.com/spreadsheets/d/ccc?key=0At1SmlqONTjudHFxbzJQTHdCQjJ6dTYxaW1DQzhyeEE&usp=drive_web#gid=0
Филология			
7	Литература XX века и современная литература	https://docs.google.com/forms/d/1KdAHOQXdShWTxfFx87AMV5kJJUMVNVbEcUuo0mu3zMU/viewform	https://docs.google.com/spreadsheets/d/ccc?key=0At1SmlqONTjudEJ6UndnOW1FS1V1OGowamVIOFpxZHc&usp=drive_web#gid=0
8	Литература XIX века	https://docs.google.com/forms/d/1gGYuZoWm9V6dp_uE5YFp8aymnMThtfBMm6OnEBtTsRE/viewform	https://docs.google.com/spreadsheets/d/ccc?key=0At1SmlqONTjudGRHdG4zNUJ4QmZFe1Y3c3dZOEx1Q1E&usp=drive_web#gid=0
9	Русский язык, русская поэзия, фольклор	https://docs.google.com/forms/d/1HX5PIMIGxKsX6ZZIUufZS_qaXYBMJiE-JT4B_fVpeP4/viewform	https://docs.google.com/spreadsheets/d/ccc?key=0At1SmlqONTjudDc2bHFxz21NcVlhN1M4eHVxSmZ4TVE&usp=drive_web#gid=0
10	Немецкий язык литература. Страноведение	https://docs.google.com/forms/d/1fVO5txVIJRNQCQSO2ufnxb17D7C6NurkRlb2qYt2ko/viewform	https://docs.google.com/spreadsheets/d/ccc?key=0At1SmlqONTjudHVJMHJDSE5nbTQ3dHdoN1RSX05ScFE&usp=drive_web#gid=0
11	Английский язык и литература. Страноведение	https://docs.google.com/forms/d/1PqgpdDerf7409uugMB2hwsREGSsz8cIogsAKXskU6pbo/viewform	https://docs.google.com/spreadsheets/d/ccc?key=0At1SmlqONTjudHVwTUI6NG5HZUdXRS0yeTImRG1BV3c&usp=drive_web#gid=0
12	Французский язык. Страноведение	https://docs.google.com/forms/d/1ZBxunA1e7wXT0d5sGWA6EAXUe-0Ft3Z52SGcjEImScI/viewform	https://docs.google.com/spreadsheets/d/ccc?key=0At1SmlqONTjudGRvYXEwQ24tOFrYSG05NHVRMktaSWc&usp=drive_web#gid=0
Мировая художественная культура. Культура народов мира			
13	Культура народов мира: Живопись, скульптура, архитектура, музыка и театр, кино	https://docs.google.com/forms/d/1MGshBxqq4vSsKqveG75AL6mitvz9uMIgTh1WtoxxTr4/viewform	https://docs.google.com/spreadsheets/d/ccc?key=0At1SmlqONTjudDVqMXBtRGNzRVh1WUMxR3MtVldBZE&usp=drive_web#gid=0
Естественно-математические науки			
14	Математика	https://docs.google.com/forms/d/1roaiQtD-NUgpRrRRcKnWx8qQOZJHMLj3-0yezXFxhY/viewform	https://docs.google.com/spreadsheets/d/ccc?key=0At1SmlqONTjudF8wemd1UjMxZU5vbmRKCgNQMDdkNU&usp=drive_web#gid=0
15	Информатика	https://docs.google.com/forms/d/1nOkIUUVyZ4HnJtxN7KdV5NLMWE	https://docs.google.com/spreadsheets/d/ccc?key=0At1SmlqONTjudFk5MzR

		X0hTEgruWp3WGN_dAA/viewform	ZbGJtJgzT1djaDFwOFFJb2c&usp=drive_web#gid=0
16	Физика. Астрономия	https://docs.google.com/forms/d/1kizaCm0YPaVaQEbyi2UHh45jv28UbVPxLWLwHZeAf60/viewform	https://docs.google.com/spreadsheets/ccc?key=0At1SmlqONTjudEhrLUIKOFBxdU5wV0tpZzE5ZXhxWkE&usp=drive_web#gid=0
17	Химия	https://docs.google.com/forms/d/1FGeKnBDrksHM-N8v-9_oPrGkzfbO-XgiCtuL1gjaAw0/viewform	https://docs.google.com/spreadsheets/ccc?key=0At1SmlqONTjudG42MXZ4SUw0SWN5MjlfYUhKUHAWU1E&usp=drive_web#gid=0
18	География	https://docs.google.com/forms/d/1-p3XR8cm4aTCk8UKu99QPFaD60g7rMoDHd_KoSNrxbg/viewform	https://docs.google.com/spreadsheets/ccc?key=0At1SmlqONTjudFdsaWhKNWhDXzFEV3JOQUw5aEVmZGc&usp=drive_web#gid=0
19	Биология	https://docs.google.com/forms/d/1Afz40IFJYVjq5ql2qsYSPv0GE5LleDwO89rGO_qfIPQ/viewform	https://docs.google.com/spreadsheets/ccc?key=0At1SmlqONTjudEVNLXVKeEdVZ0JCVUw3Vi05dTl0WGc&usp=drive_web#gid=0
Междисциплинарные секции			
20	Валеология. Экология.	https://docs.google.com/forms/d/1zieOhMTpeAr1zv27YFjM4pB091GqPv8VikQMAVimZt8/viewform	https://docs.google.com/spreadsheets/ccc?key=0At1SmlqONTjudDMxOGswV2p1bTQxNDNyWXZvcTdlWkE&usp=drive_web#gid=0
21	Безопасность жизнедеятельности	https://docs.google.com/forms/d/1qw1w04D87QS8lDh0jtpxnMBcZH9gE_4XM-hagAqj8bo/viewform	https://docs.google.com/spreadsheets/ccc?key=0At1SmlqONTjudC12YXlYNXNY29uU2R5NFZMVVZPdHc&usp=drive_web#gid=0
22	Психология и педагогика	https://docs.google.com/forms/d/1kZxd3RZfXgBBLat3UqW3uKqwn-tq7m2ortwGHCw0CqA/viewform	https://docs.google.com/spreadsheets/ccc?key=0At1SmlqONTjudC1EdWE4UjR6bVI0ZDJfd21JTTd4ckE&usp=drive_web#gid=0
23	Мастерская проектов	https://docs.google.com/forms/d/1hoWrf64X16zqlxZ9BqiWwqo_T4VuQfiNZD31M9H4LUo/viewform	https://docs.google.com/spreadsheets/ccc?key=0At1SmlqONTjudEIIsvRpTm1KejVzQWdFX0NEam1XY1E&usp=drive_web#gid=0

Приложение 3

Требования к исследовательской работе:

1. Тема исследования должна быть сформулирована как проблема.
2. Определены цель работы и задачи, являющиеся конкретизацией целей.
3. Сформулирована гипотеза, которая должна быть подтверждена или опровергнута в ходе исследования.
4. Представлен литературный обзор по исследуемой проблеме.
5. Исследование должно носить самостоятельный характер.
6. Обязателен вывод, связанный с целями, задачам и гипотезой исследования.
7. Работу следует оформлять в соответствии со стандартными требованиями: обязателен план, библиографический список, нумерация страниц.
8. Работа может относиться к одному из видов творческих работ: проблемно-реферативному, экспериментально-творческому, исследовательскому, описательному.

Приложение 4

Требования к выступлению на конференции:

1. Четкое обозначение проблемы исследования. Обоснование актуальности темы.
2. Логика изложения материала, способность выступать по плану (не читая текст дословно).
3. Грамотность речи. Научный стиль. Владение терминологией.
4. Достаточное владение материалом. Умение отвечать на вопросы слушателей.
5. Умение выступать в рамках предложенного регламента (до 10 минут).
6. Соответствующий внешний вид выступающего, манера выступления
7. Эстетика оформления работы и качество презентации

Образец оформления титульного листа:

<p>Адмиралтейский район Санкт-Петербурга ГБОУ гимназия № 272 ГБОУ ДДЮТ «У Вознесенского моста»</p> <p>VIII районная научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»</p> <p>Секция «Экология»</p> <p>Исследование гидрохимических показателей воды северной части Ладожского озера (по материалам экспедиции «Дорога в природу»)</p> <p>Выполнили: Ежиков И., Сикорский С., учащиеся 10 класса А</p> <p>Руководитель работы: Фамилия И.О., должность, место работы,</p> <p>Санкт-Петербург 2016</p>

Шрифт текста работы – 12 пт Times New Roman, междустрочный интервал - полуторный
После титульного листа в работе следуют тезисы, затем текст самой работы.

Приложение 6

Тезисы

должны иметь определенную структуру:

Фамилия Имя

__класс, ГБОУ __№

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Руководитель работы: Фамилия И.О.

Первый абзац – проблема:

Актуальность. Сфера, область исследования, существующие точки зрения, существующие противоречия, неясности, неизвестность содержания исследуемого или его составляющих.

Второй абзац – гипотеза.

Третий абзац – цель.

Четвертый абзац – задачи.

Пятый абзац – материал и методы.

Третий абзац – выводы:

краткое описание содержания исследования, основные аргументы, подтверждающие промежуточные результаты исследования, выводы, интерпретация результатов, перспективы дальнейшего исследования.

Технические требования к тезисам, предъявляемые в рамках конференции «Лабиринты науки»:

Объем - 1 страница, Шрифт 12 пт, интервал одинарный.

Оценка выступления экспертами

Эксперты оценивают *содержание работы* (по выступлению, ответам на вопросы, предъявленным тезисам и рецензии на работу) и *качество защиты исследовательской работы в баллах*:

	Предмет оценивания	Количество баллов
1.	Актуальность и глубина исследования	0 – 1 – 2 – 3
2.	Наличие элементов структуры научного исследования: согласованность цели, задач, гипотезы, этапов, выводов. Самостоятельность мышления. Антиплагиат.	0 – 1 – 2 – 3
3.	Логика изложения материала, умение выступать по плану (не читая текст дословно), умение отвечать на вопросы слушателей	0 – 1 – 2 – 3
4.	Грамотность, научный стиль речи	0 – 1 – 2 – 3
5.	Умение выступать в рамках предложенного регламента (до 10 минут). Владение аудиторией.	0 – 1 – 2 – 3
6.	Внешний вид участника	0 – 1 – 2 – 3
7.	Эстетика оформления работы, тезисов и презентации, соблюдение норм русского языка	0 – 1 – 2 – 3
	ИТОГО	

0 – несоответствие данному критерию

1 - соответствие предъявленному требованию в некоторой степени

2 - соответствие критерию в основном

3 - полное соответствие предложенному критерию

Итоговая оценка эксперта фиксирует количество набранных баллов.

Приложение 8

Памятка руководителю секции

- Продумать **оформление аудитории**:
 - аудиовизуальные технические средства, кафедра, удобное для слушателей и выступающих расположение мебели;
 - афоризмы о науке, тематическое оформление;
 - на доске: имена и фамилии выступающих, критерии оценки выступлений
- Продумать **встречу участников конференции**:
 - сделать бейджи (фамилии и имена выступающих, Ф.И.О. и должности экспертов),
 - провести регистрацию слушателей,
 - определить порядок выступлений,
 - если необходимо, разделить учащихся на подсекции (в секции не должно быть более 6 выступающих)
- Продумать **вводную часть**: приветственное слово и представление участников.
- Организовать работу **пресс-центра** (фото, видео, репортаж).
- Организовать активную **работу слушателей**, подготовить листы для оценки ими выступлений, включив следующие вопросы:
 - Какие выступления тебе понравились? В чем их достоинства?
 - Хочешь ли принимать участие научно-практических конференциях, в каком качестве?
 - Какие у тебя есть пожелания участникам и организаторам конференции?
- Завершение работы секции**:
 - слушателям дать возможность высказать свои впечатления о выступлениях и мнения об организации работы секции;
 - всем выступившим вручить дипломы, грамоты или сертификаты за участие в конференции (примерный текст в приложении 11), подчеркнув достоинства каждого выступления.
 - возможно также поощрение самых активных слушателей (сувениры, благодарности и т.п.)
- После завершения работы секций для выступавших** на конференции желательно
 - организовать чаепитие;

- провести экскурсию, показать фильм о школе;
 - провести с участниками и учащимися своей школы пресс-конференцию (круглый стол);
 - сделать коллективную фотографию всех участников работы секции и затем разослать ее детям;
 - вручить памятные сувениры (значки, фирменные ручки, блокноты).
- Организаторами этой программы по возможности должны быть старшеклассники

Приложение 9

Форма заявки

(заполняется в виде электронной анкеты на каждого выступающего)

Фамилия, имя выступающего	Ш к о л а	К л а с с	Тема выступления	Секция	Учитель-консультант (руководитель работы)	Моб. телефон учителя-консультанта (руководителя работы)
1.						

Приложение 10

Образец отчета по результатам работы секции

«Лабиринты науки»
3 февраля 2016

Анализ работы секции

«Живопись. Скульптура. Архитектура»

1. Руководитель секции - ...

2. Состав экспертной комиссии:

Эксперт	Должность

3. Количество учащихся, выступивших на секции: 8

4. Лучшие исследовательские работы:

Ф.И.ученика	Школа	Тема	Рекомендации	Научный консультант (руководитель работы)
Булия Валерия	238, 10 класс	«Земное и небесное в творчестве Брюллова и Бруни»	Обосновать актуальность темы исследования, четче определить стилевые особенности картин, шире применить метод сравнения	Долматова Марина Борисовна
Петровская Мария	272, 10 класс	«Гравюра УКИЕ-Э»	Сократить до минимума количество японских слов, раскрыть полнее взаимовлияния японского и европейского искусства.	Боборыкина Ирина Петровна

5. Основные достоинства представленных работ и выступлений: разнообразие и оригинальность тем; личная заинтересованность, увлеченность исследовательской работой; владение грамотной русской речью, терминологией, материалом. Все учащиеся выступали в рамках положенного времени и свободно отвечали на вопросы слушателей.

6. Основные недостатки представленных работ и выступлений: отсутствие обоснования актуальности работы, неполное раскрытие заявленной темы, узкое владение материалом, нарушение логики в построении структуры работы, нарушение регламента выступлений.

7. Предложения по организации работы секции: ...

Приложение 11
Образец диплома (сертификата)

Диплом
победителя/призера
VIII районной научно-практической
конференции старшеклассников
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
«Лабиринты науки»
ФИ класс, школа
3 февраля 2016 года

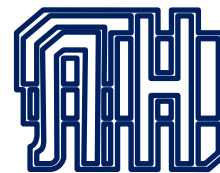
Руководитель ФИО, место работы, должность
Руководитель секции Название:
Директор ОУ:
Члены жюри:

Дипломы подписывают эксперты, подписи заверяются печатью школы-организатора секции.

Сертификат участника - всем остальным.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»



Диплом

победителя/призера
VIII районной научно-практической
конференции старшеклассников
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
«Лабиринты науки»
Ивановой Татьяне
ученице 11 класса ГБОУ СОШ №222
3 февраля 2016 года

Руководитель работы: *Фамилия Имя Отчество, ГБОУ СОШ №222, учитель*
Руководитель секции
«Название секции»
Директор ГБОУ СОШ №333
Члены жюри:

*Сидоров П.П.
Фамилия И.О.*

Санкт-Петербург

